

BFAQ-2



Автор адаптации русскоязычной версии: Евгений Николаевич Осин

Отчет по интерпретации результатов

Код тестирования:

Дата тестирования: 0000192 22/12/2022

ID клиента: 0000158

Имя:

Любовь

Возраст: 20

Пол: Женский

Образование: Высшее - Бакалавриат

Условия тестирования:

Нейтральные

Введение

Опросник BFQ-2 позволяет получить психологический профиль человека в соответствии пятифакторной моделью личности (Big Five). В отличие от большинства теорий личности, Модель Big Five получена эмпирическим путем на основе огромного числа измерений с использованием разнообразных тестов, опросников и наблюдений за реальным поведением. Исходное положение этой теории гласит, что конкретные черты характера и отдельные поступки связаны между собой и образуют несколько устойчивых признаков, проявляющихся в различных обстоятельствах реальной жизни. Так, согласно модели Big Five, все многообразие человеческого поведения можно описать с помощью пяти базовых факторов или личностных черт.

Модель Big Five признана наиболее подтвержденной эмпирическими и статистическими методами. Многолетние исследования в различных странах показали универсальность выделения пяти базовых черт. Сегодня Big Five является самой цитируемой в зарубежной научной литературе моделью личности.

Этот отчет содержит информацию, полезную для рекрутинга и оценки персонала в организации. Однако необходимо учесть, что это оценка личности по данным субъективного самоотчета, которая может быть уточнена с помощью других методов, таких как оценка «360 градусов», личное интервью, анализ биографии и другие способы оценки компетенций сотрудника.

Хотя названия шкал интуитивно понятны, решения на основе результатов BFQ-2 должны приниматься с привлечением квалифицированных специалистов, знакомых с принципами психодиагностики и особенностями модели личности Big Five.

Перед интерпретацией результатов обязательно следует ознакомиться с Руководством пользователя.

Содержимое отчета является конфиденциальной информацией и должно рассматриваться с учетом уважения к частной жизни человека.

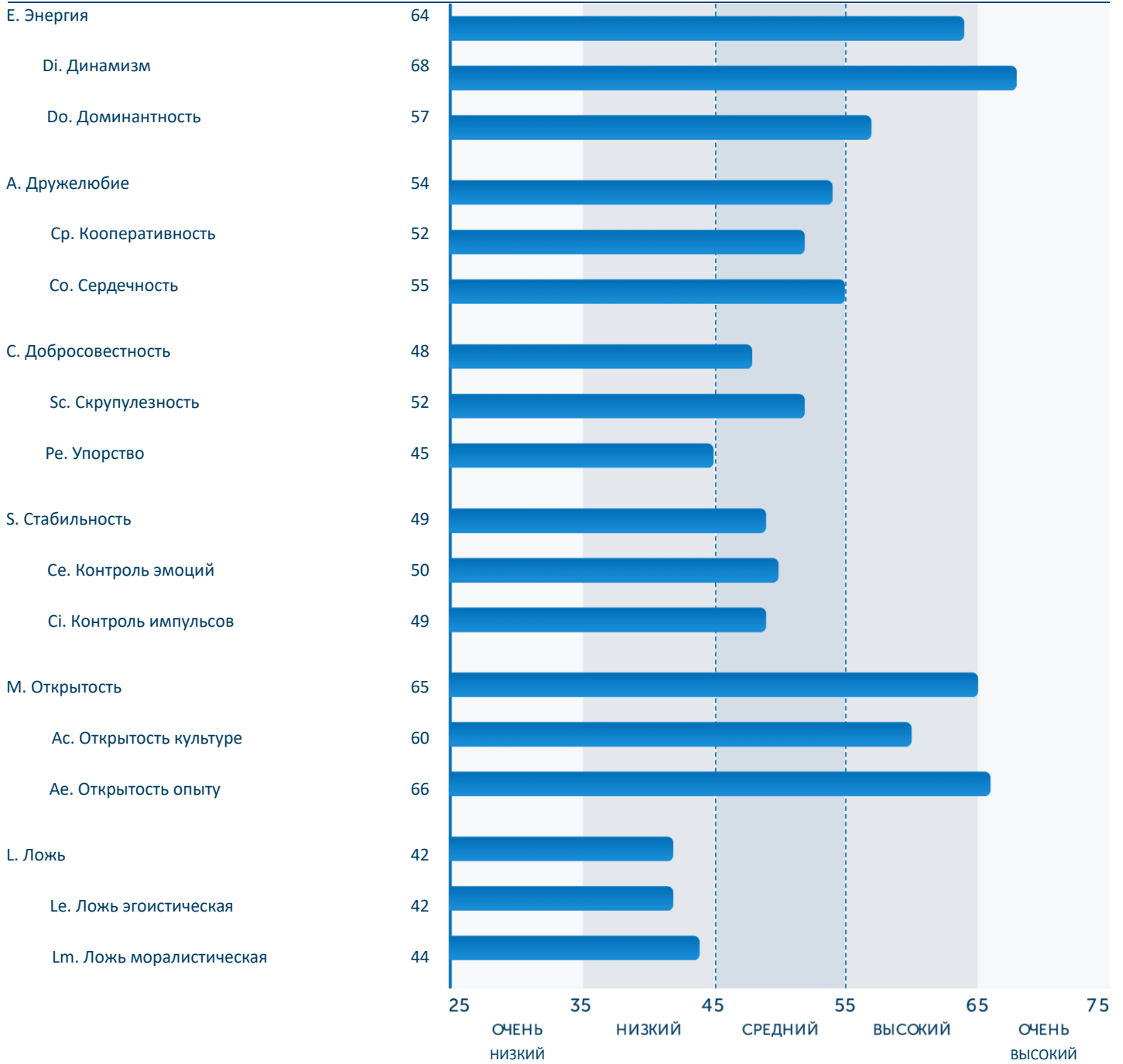
Отчет состоит из таких разделов:

- . Общая информация: результаты тестирования в цифровой и графической форме;
- . Самопрезентация: дает представление о стиле самопрезентации личности, отображает попытку искажения результатов теста и, в конечном счете, уровень достоверности отчета;
- . Профиль личности: подробное описание характеристик личности по каждой из пяти шкал данной модели, разделенных, в свою очередь, на две специальные подшкалы. На основании результатов тестирования производится описание личности и даются рекомендации относительно профессиональной деятельности, к которой она предрасположена или не предрасположена;
- . Определяющие аспекты: для каждой подшкалы приводится один пункт, в котором человек получил самые высокие оценки, и два пункта с самыми низкими оценками. Эта информация может быть использована во время интервью.

Описания и графики в отчете представлены в виде T-баллов, которые рассчитаны на основе результатов тестирования большого количества индивидов в нейтральных условиях (анонимное добровольное обследование). В данном случае, это неконкурентная ситуация.

1. Общая информация

	Сырые баллы	T-баллы
Е. Энергия	97	64
Di. Динамизм	55	68
Do. Доминантность	42	57
А. Дружелюбие	96	54
Ср. Кооперативность	47	52
Со. Сердечность	49	55
С. Добросовестность	80	48
Сс. Скрупулезность	42	52
Ре. Упорство	38	45
С. Стабильность	70	49
Се. Контроль эмоций	35	50
Сi. Контроль импульсов	35	49
М. Открытость	103	65
Ас. Открытость культуре	50	60
Ае. Открытость опыту	53	66
Л. Ложь	34	42
Ле. Ложь эгоистическая	17	42
Лм. Ложь моралистическая	17	44



2. Самопрезентация

Ложь



Шкала лжи (L) измеряет выраженность социально одобряемых черт в самопрезентации — меру, в которой ответы респондента могут быть сознательно или неосознанно «приукрашены». Высокие значения шкалы типичны в ситуациях кадрового отбора и могут свидетельствовать о том, что человек стремится произвести «хорошее» впечатление. Однако шкала измеряют не ложь как таковую, а склонность респондента соглашаться с социально одобряемыми утверждениями. Это может происходить как в силу сознательного стремления к формированию позитивного впечатления, так и в силу мотивации одобрения, которая может способствовать успешности человека в профессиях разного типа.

В шкалу входят два компонента:

- . Ложь эгоистическая (Le) — тенденция приписывать себе положительные качества, связанные с социальным и интеллектуальным статусом, и представлять себя как человека способного, уверенного в себе, успешного и храброго.
- . Ложь моралистическая (Lm) — тенденция приписывать себе качества, одобряемые с моральной точки зрения и представлять себя как человека честного и надежного, соблюдающего социальные нормы.

Результаты теста:

Низкие баллы по шкале социальной желательности свидетельствуют о том, что искажения самопрезентации выражены слабо; высока вероятность того, что респондент отвечал искренно.

3. Профиль личности

Энергия



Шкала Энергии (E) измеряет общий уровень энергии или активности человека, который определяет потребность во внешней стимуляции, широту и интенсивность межличностных взаимодействий, а также выраженность позитивных эмоций.

В неё входят два компонента:

- . Динамизм (Di) оценивает такие аспекты поведения, как активность, динамизм, разговорчивость, общительность, энтузиазм.
- . Доминирование (Do) оценивает склонность соперничать и завоевывать успех, принимать роль лидера и оказывать влияние на других.

Результаты теста:

Результаты указывают на активного, энергичного человека, который постоянно стремится к новым впечатлениям и не любит сидеть без дела. Общительный, легко знакомится с людьми, любит находиться в компаниях и участвовать в коллективных мероприятиях. Как правило, имеет широкий круг друзей и знакомых. В разговоре активный и напористый, легко принимает на себя роль лидера в общих занятиях, амбициозен. Обычно бодрый, часто испытывает эмоциональный подъем.

Предпочитает скорее коллективную, чем индивидуальную работу, не любит однообразной и монотонной деятельности.

Дружелюбие



Шкала Дружелюбия (А) измеряет качество отношения к другим людям — склонность проявлять к людям уважение, доверие, сочувствие и альтруизм, бескорыстно помогать им, избегать враждебности в мыслях, чувствах и действиях.

В неё входят два компонента:

- . Кооперативность (Ср) измеряет готовность к сотрудничеству и доверию в межличностных отношениях, вежливость и любезность в общении с людьми.
- . Сердечность (Со) измеряет склонность к сопереживанию и сочувствию, внимание к потребностям других людей и готовность пойти навстречу их нуждам.

Результаты теста:

Результаты указывают на достаточно доброго и отзывчивого человека, который гармонично сочетает ориентацию на интересы других и на собственные интересы. Готов быть вежливым и внимательным в общении, но способен быть прямолинейным и резким. Умеет сопереживать окружающим и готов помогать им, если это не идёт вразрез с собственными планами. Чаще предпочитает сотрудничать, но не избегает и ситуаций соперничества и конфронтации. Ценит мнение других людей, учитывает их интересы, готов доверять другим, но не склонен ни к чрезмерной доверчивости, ни к подозрительности.

Добросовестность

С. Добросовестность

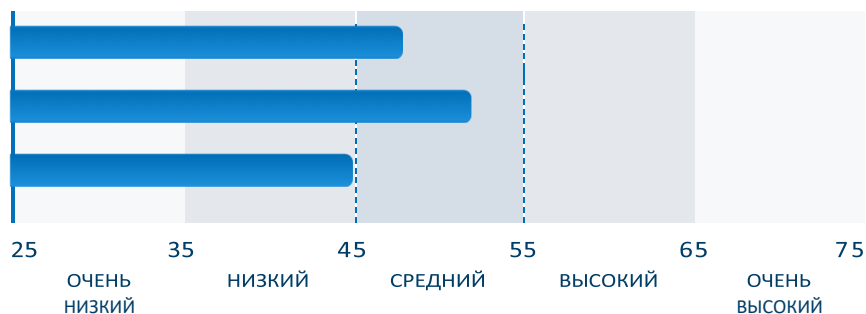
48

Sc. Скрупулезность

52

Pe. Упорство

45



Шкала Добросовестность (С) измеряет склонность к сознательному контролю своего поведения, которая проявляется в таких качествах как планомерность, организованность, благоразумие и педантичность в действиях, ориентация на результат, настойчивость и упорство в достижении целей, в противовес апатии, неаккуратности и неосмотрительности.

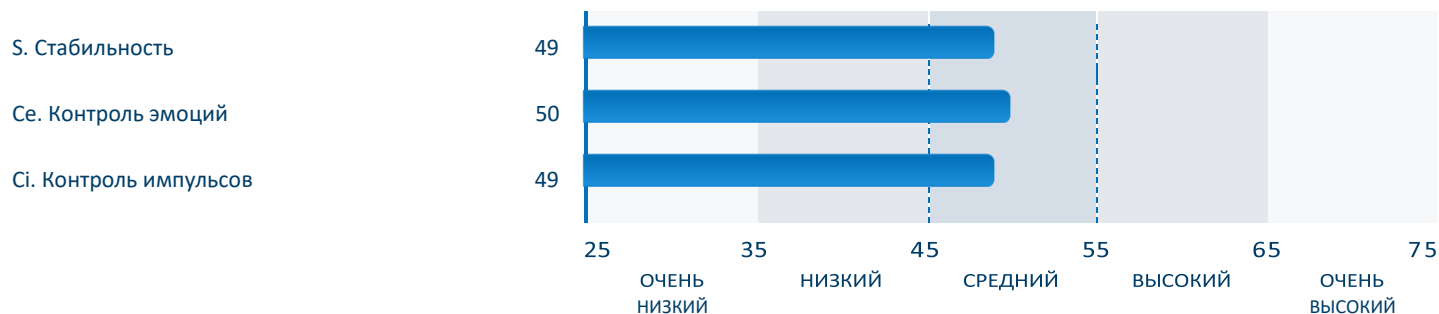
В неё входят два компонента:

- . Скрупулезность (Sc) оценивает такие качества, как осторожность, рефлексивность, методичность, стремление к порядку и внимание к деталям.
- . Упорство (Pe) оценивает стремление достижению намеченных целей и к завершению начатого, старание и настойчивость в деятельности.

Результаты теста:

Результаты указывают на человека, который характеризует себя как умеренно целеустремлённый, организованный и исполнительный. Действует достаточно планомерно, что, однако, не исключает естественности и спонтанности в поведении. Стремится к достижению поставленных целей, но может менять свои планы по ситуации и бросать начатое. Любит порядок, однако не слишком внимателен к деталям. Как правило, действует продуманно и осмотрительно, но временами может принимать необдуманные решения. Старается соблюдать правила и нормы, но способен нарушать их, если этого требует ситуация.

Стабильность



Шкала Стабильности (S) измеряет общую уравновешенность, невозмутимость и стрессоустойчивость, в противовес тревожности, уязвимости, импульсивности, нетерпеливости, возбудимости.

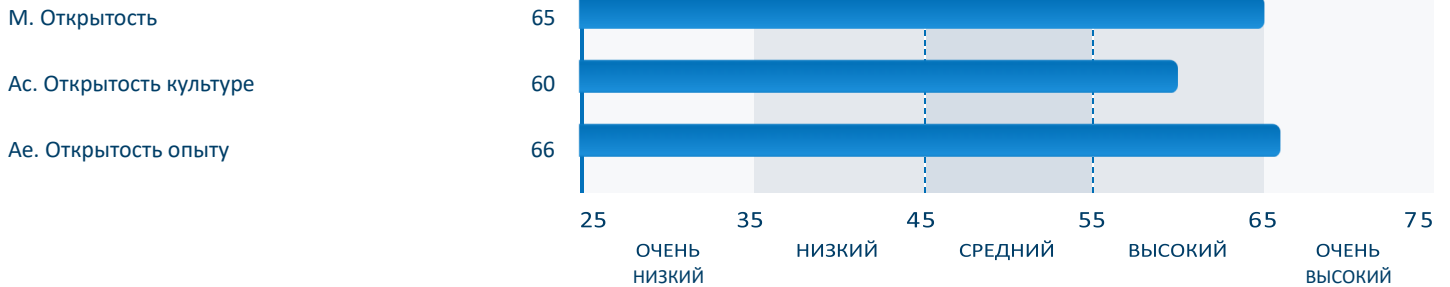
В неё входят два компонента:

- . Контроль эмоций (Ce) оценивает способность оставаться невозмутимым и справляться с эмоциональным напряжением в повседневных и стрессовых условиях.
- . Контроль импульсов (Ci) оценивает способность контролировать собственное поведение и избегать импульсивных поступков даже в трудных, конфликтных или опасных ситуациях.

Результаты теста:

Результаты указывают на человека с достаточно спокойным и уравновешенным характером, как правило, ровным настроением, который лишь изредка выходит из себя. Обычно он способен сохранять хладнокровие и спокойствие, противостоять соблазнам и удерживаться от импульсивных действий, однако порой может сомневаться в себе, переживать по мелочам и выходить из себя в стрессовых ситуациях.

Открытость



Шкала Открытости (М) измеряет стремление к активному поиску новой информации, новых знаний и нового опыта, признание его самостоятельной ценностью, терпимость к чужому и непривычному; выражает исследовательский интерес к жизни.

В неё входят два компонента:

- . Открытость культуре (Ас) оценивает такие характеристики, как интерес к новой информации, чтению, овладению новыми знаниями.
- . Открытость опыту (Ае) оценивает положительное отношение к новым ситуациям и вызовам, способность рассматривать любое явление с разных точек зрения, доброжелательную открытость к различным взглядам, стилям и способам жизни.

Результаты теста:

Результаты указывают на человека с развитой любознательностью и широким кругом интересов, который может быть склонным к творчеству или обладать развитым нестандартным мышлением. Обладает развитым воображением, может быть мечтательным. С большой вероятностью имеет развитый эстетический вкус. Способен воспринимать абстрактные образы и идеи, постоянно стремится расширять свой кругозор. Доверяет своим чувствам и интуиции, открыт к необычным мыслям и чувствам, новым ощущениям. Не боится пробовать новое, терпим к чужому и непривычному, не отвергает перемен и нововведений.

4. Определяющие аспекты

В этом разделе перечисляются те утверждения, в которых кандидат получил высшие баллы (5) и в которых он получил низкие баллы (1 и 2). Это позволяет получить более точный профиль личности кандидата, в котором будут подчеркнуты наиболее определяющие его личность аспекты.

Пункты, которые подсчитываются в обратном порядке (например: 1 = 5 и 5 = 1), обозначаются знаком (*).

Эта информация может быть использована в процессе интервью и для дальнейших размышлений.

Пункты, в которых кандидат получил высшие баллы

Динамизм

- 1. Я считаю себя активным и энергичным человеком.
- 45. Работая в группе, я активно участвую в общей деятельности.
- 56. Я скорее предпочитаю спокойную жизнь, чем активную жизнь. (*)
- 68. Я всегда стремлюсь не сидеть без дела.
- 101. Я – человек подвижный и всегда полный энергии.
- 112. На работе я всегда полон идей и предложений относительно того, как действовать.
- 124. Я всегда ищу новых, захватывающих ощущений.

Сердечность

- 35. Друзья считают меня человеком, на которого всегда можно рассчитывать.
- 91. Думаю, что без хороших отношений между сотрудниками совместная работа не будет успешной.

Доминантность

- 29. Я – человек не очень амбициозный. (*)
- 118. Мне больше нравится выполнять указания, чем руководить. (*)
- 129. В ходе групповой работы я часто принимаю на себя роль лидера.

Скрупулезность

- 30. Я никогда не отличался вниманием к мелочам. (*)

Кооперативность

- 42. Думаю, что в каждом человеке есть что-то хорошее.
- 64. Я стараюсь всегда быть открытым и отзывчивым.
- 75. Как правило, я человек приветливый.
- 109. Обычно я веду себя с людьми дружелюбно.
- 131. Я убежден, что сотрудничество приводит к лучшим результатам, чем соперничество.

Упорство

- 36. Мне трудно оторваться от начатого дела.

Контроль эмоций

- Отсутствуют пункты, в которых кандидат получил 5 баллов.

Открытость опыту

- 15. Меня привлекает всё новое.
- 37. Я человек, постоянно ищущий нового опыта, новых ситуаций.
- 60. Когда я попадаю в новое место, мне нравится погружаться в местную культуру.
- 71. Мне нравится расширять свои познания в новых для меня областях.
- 82. Мне не нравится делать какое-либо дело всегда одним и тем же способом.

93. Я всегда стараюсь смотреть на вещи под различным углом зрения.

105. Сталкиваясь с проблемой, я обычно учитываю разные точки зрения на неё.

127. Мне нравится посещать места, где можно встретить людей с различным опытом, разным образом жизни.

 **Контроль импульсов**

Отсутствуют пункты, в которых кандидат получил 5 баллов.

 **Ложь эгоистическая**

Отсутствуют пункты, в которых кандидат получил 5 баллов.

 **Открытость культуре**

21. Мне нравится обладать знаниями даже в тех вопросах, которые не имеют отношения к моей непосредственной деятельности.

43. Я очень люблю смотреть культурные и/или научные образовательные программы.

54. Меня никогда особенно не интересовали научные и/или философские вопросы. (*)

65. Меня не интересуют слишком познавательные телепередачи. (*)

77. Думаю, что без контакта с искусством жизнь человека не может быть полной.

110. Я всегда стараюсь расширить сферу своих познаний.

 **Ложь моралистическая**

Отсутствуют пункты, в которых кандидат получил 5 баллов.

Пункты, в которых кандидат получил низкие баллы

Динамизм

Отсутствуют баллы в которых кандидат получил 1 или 2 балла.

Упорство

14. Если я принял решение, я всегда довожу его до конца.

59. Начиная какое-либо дело, я никогда не знаю, доведу ли его до конца. (*)

Сердечность

13. Я всегда умею пойти навстречу нуждам других.

Доминантность

6. В любом споре я, не колеблясь, вмешиваюсь, чтобы высказать своё мнение.

96. В жизни без соперничества ничего не добьёшься.

Скрупулезность

86. В работе я скорее дотошный человек.

Контроль эмоций

16. Мое настроение подвержено частым колебаниям. (*)

72. Я не склонен переживать по любому поводу.

106. Я чувствую, что критика со стороны других людей меня ранит. (*)

117. Когда что-то не выходит так, как надо, у меня возникает чувство, что я не справляюсь. (*)

Кооперативность

Отсутствуют баллы в которых кандидат получил 1 или 2 балла.

Открытость опыту

4. Меня не очень привлекают новые и неожиданные ситуации. (*)

Контроль импульсов

33. В различных обстоятельствах мне случалось вести себя импульсивно. (*)

89. Я человек спокойный и уравновешенный.

111. Если меня беспокоят, когда я занят чем-то важным, я часто реагирую агрессивно. (*) 122. Мне не свойственно выходить из себя, даже под влиянием сильных эмоций.

Открытость культуре

121. Наука мне всегда казалась увлекательной.

Ложь эгоистическая

19. Я никогда не пугался в момент опасности, даже очень сильной.

38. Я всегда был абсолютно уверен во всех своих действиях.

76. Я никогда не сожалел о принятых решениях.

134. Мне всегда сразу было понятно всё, что я когда-либо читал.

 **Ложь моралистическая**

28. Я всегда был со всеми честен.

47. Я никогда не радовался неудачам других людей.

66. Я никогда не говорил неправду.

123. Мне никогда не приходилось повышать голос на кого-то или ссориться.

Матрица ответов

#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R		
1	5	2	4	3	3	4	4	5	4	6	2	7	3	8	3	9	4	10	3
11	4	12	2	13	2	14	2	15	5	16	4	17	4	18	3	19	2	20	3
21	5	22	3	23	2	24	2	25	3	26	3	27	3	28	2	29	1	30	1
31	3	32	2	33	4	34	4	35	5	36	5	37	5	38	2	39	3	40	3
41	4	42	5	43	5	44	2	45	5	46	2	47	2	48	3	49	2	50	3
51	3	52	4	53	4	54	1	55	3	56	1	57	3	58	4	59	4	60	5
61	2	62	3	63	2	64	5	65	1	66	2	67	2	68	5	69	3	70	2
71	5	72	2	73	3	74	3	75	5	76	2	77	5	78	3	79	4	80	4
81	3	82	5	83	3	84	3	85	4	86	2	87	4	88	2	89	2	90	4
91	5	92	3	93	5	94	3	95	3	96	2	97	4	98	4	99	3	100	4
101	5	102	4	103	3	104	3	105	5	106	4	107	4	108	3	109	5	110	5
111	5	112	5	113	4	114	3	115	3	116	4	117	4	118	1	119	3	120	3
121	2	122	2	123	1	124	5	125	4	126	2	127	5	128	2	129	5	130	4
131	5	132	3	133	3	134	2												