



Тест эмоционального интеллекта Мэйера-Сэловея-Карузо

Джон Д. Мэйер, Питер Сэловей и Дэвид Р. Карузо

Русская адаптация Е.А. Сергиенко и И.И. Ветровой

ОТЧЕТ ПО ИНТЕРПРЕТАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ

Имя:

Код тестирования:

QR68BZ9B

Дата тестирования:

21/06/2021

Код клиента:

СВЭЛ

Пол

Мужчина

среднее образование

высшее/магистратура

Формат исследования

Оценка по консенсусу - без коррекции

Возраст на момент принятия

38

Введение

Эмоциональный интеллект входит в число важных параметров нашей личности и способностей. Он в некоторой степени предсказывает жизненный успех и благополучие, хотя это не единственное, и, вероятно, не самое главное условие их достижения.

Эмоциональный интеллект является точкой пересечения эмоций и интеллекта. Тест MSCEIT™ определяет эмоциональный интеллект как особую способность, в частности, измеряемую умением людей решать задачи, относящиеся к эмоциям или требующие использования эмоций для их решения.

Способности, связанные с эмоциональным интеллектом, включают понимание эмоций и их использование при решении задач и проблем, как ресурс усиления мышления. Эмоциональный интеллект, измеряемый MSCEIT™, обозначает способность включать эмоции в мышление и использовать их потенциал для улучшения мышления.

MSCEIT состоит из 15 разделов, структура которых образует своего рода древо: восемь секций (Секция А - Лица, Секция Е - Изображения, Секция В - Улучшение, Секция F - Ощущения, Секция С - Изменения, Секция G - Смешивания, Секция D - Управление эмоциями, Секция Н - Эмоциональные отношения) попарно сгруппированы в четыре ветви (Ветвь 1 - Идентификация эмоций, Ветвь 2 - Использование эмоций в решении проблем, Ветвь 3 - Понимание и анализ эмоций, Ветвь 4 - Сознательное управление эмоциями), а ветви, в свою очередь, относятся к одному из двух доменов: опытный или стратегический эмоциональный интеллект, которые вместе образуют единый фактор эмоционального интеллекта.

Для упрощения чтения этого отчета для каждого уровня (общий показатель эмоционального интеллекта, домены и ветви) указывается вклад компонентов более низкого уровня (доменов, ветвей и секций).

Отчет содержит следующие разделы:

- Общий профиль:** показывает результаты респондента по всем параметрам в цифровой и графической форме. В MSCEIT предусмотрены дополнительные показатели: индекс разброса, который показывает общую степень согласованности между различными аспектами эмоционального интеллекта, а также индекс позитивно-негативного смещения баллов, который измеряет склонность респондента воспринимать в стимульном материале MSCEIT больше положительные эмоции (например, счастье), чем отрицательные (например, печаль).
- Профиль эмоционального интеллекта по отдельным доменам:** содержит описание характеристик эмоционального интеллекта, раскрываемых поэтапно от общего коэффициента эмоционального интеллекта к соотношению двух доменов (опытный и стратегический эмоциональный интеллект).
- Профиль эмоционального интеллекта по отдельным ветвям и секциям:** представлены результаты по отдельным ветвям (Идентификация эмоций, Использование эмоций в решении проблем, Понимание и анализ эмоций, Сознательное управление эмоциями), и по восьми секциям (Лица, Изображения, Улучшение, Ощущения, Изменения, Смешивания, Управление эмоциями, Эмоциональные отношения).
- Сильные стороны и точки роста:** отмечены аспекты эмоционального интеллекта, которые представляют сильные стороны личности, и те, которые нуждаются в развитии. Если есть навыки, требующие развития, для них предусмотрены указания по формирующим воздействиям.

Баллы MSCEIT™ распределены так же, как в традиционных тестах интеллекта, в шкале процентилей со средним (медианным) значениям 100 и стандартным отклонением 15.

Можно использовать разные способы подсчета результатов: Мы можем сравнить ответы с усредненными оценками других людей в выборке стандартизации (оценка по общему консенсусу или по генеральной совокупности) или же с ответами экспертов Международного общества по изучению эмоций (экспертная оценка).

Использование отчета

Решения, основанные на результатах MSCEIT, должны приниматься при поддержке квалифицированных специалистов. Любой текст, содержащийся в компьютеризированном отчете, рассматривается как гипотеза, которая должна быть подтверждена другими источниками информации, такими как интервью, биографические данные, или результаты других тестов. Содержание данного отчета является абсолютно конфиденциальным; к нему должно проявляться уважение как к проявлению частной жизни человека.

Важно также иметь в виду, что:

- MSCEIT измеряет способность людей выбирать «наилучшее» поведение в некоторых проблемных ситуациях. Очевидно, что знание о том, какое поведение правильно, служит важной предпосылкой для правильного поведения в подобных ситуациях, но возможно и расхождение между декларируемыми знаниями об эмоциях и тем, как человек обычно ведет себя;
- Не существует «правильного» или «неправильного» поведения, личность является уникальной: стиль каждой имеет свои сильные и слабые стороны, которые могут определить предрасположенность к определенным видам деятельности, ролям и задачам;
- Результаты психометрических испытаний теста MSCEIT позволяют делать надежные прогнозы о том, как человек будет вести себя в достаточно широком диапазоне ситуаций.

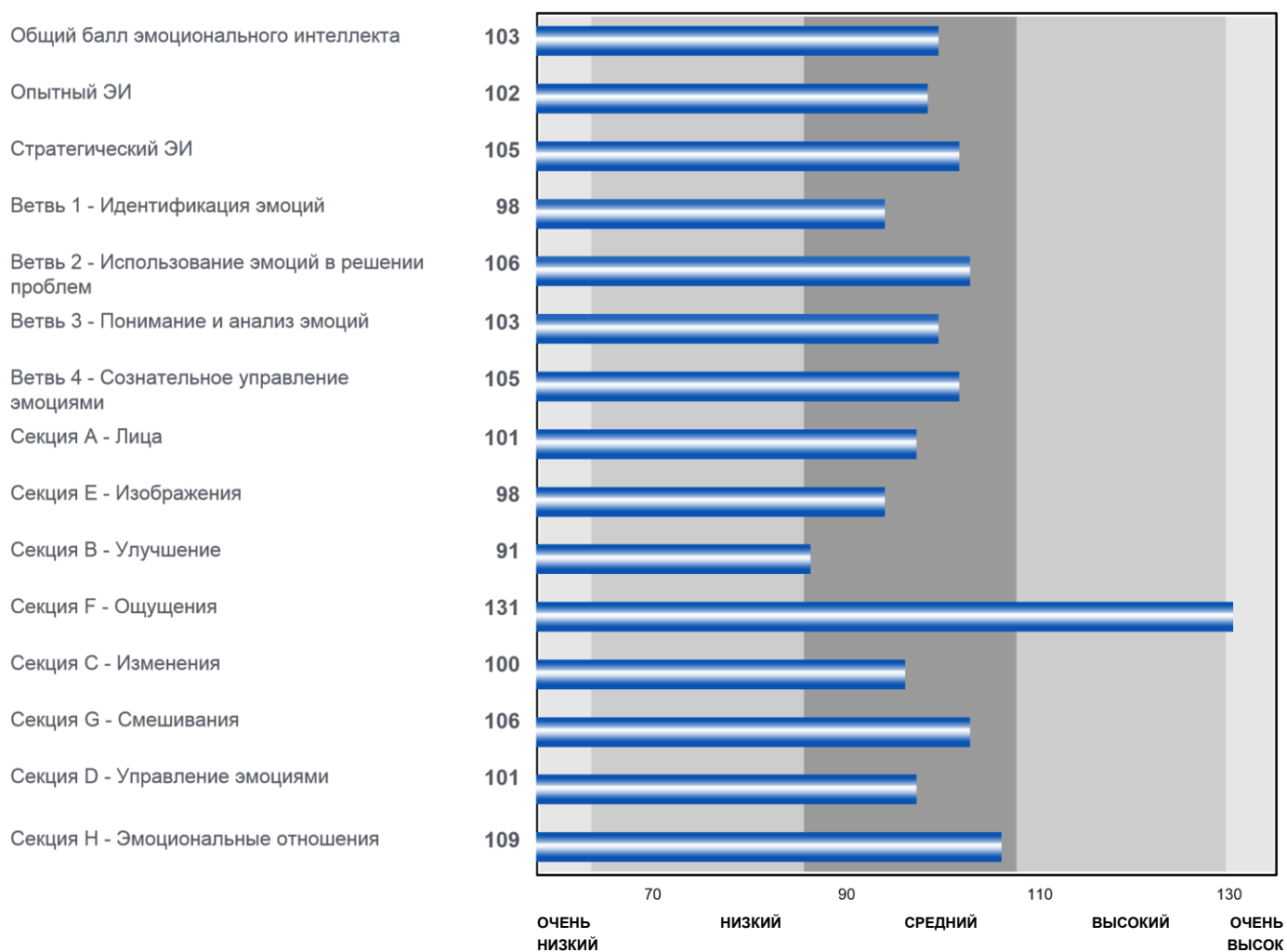
1. Общий профиль

	Сырые баллы	Стандартизированная оценка	Оценка в шкале процентилей
Общий балл эмоционального интеллекта	0.424578	103	59
Опытный ЭИ	0.480529	102	55
Стратегический ЭИ	0.368627	105	64
Ветвь 1 - Идентификация эмоций	0.522129	98	44
Ветвь 2 - Использование эмоций в решении проблем	0.438930	106	65
Ветвь 3 - Понимание и анализ эмоций	0.395702	103	57
Ветвь 4 - Сознательное управление эмоциями	0.341553	105	63
Секция А - Лица	0.527088	101	52
Секция Е - Изображения	0.517169	98	45
Секция В - Улучшение	0.349545	91	28
Секция F - Ощущения	0.528315	131	98
Секция С - Изменения	0.372895	100	49
Секция G - Смешивания	0.418508	106	65
Секция D - Управление эмоциями	0.330498	101	52
Секция Н - Эмоциональные отношения	0.352608	109	73

Индекс разброса: 91

Индекс искажения: 100

Графический профиль



Выбранный критерий для изменения: отсутствует

2. Профиль Эмоционального Интеллекта общего и по доменам

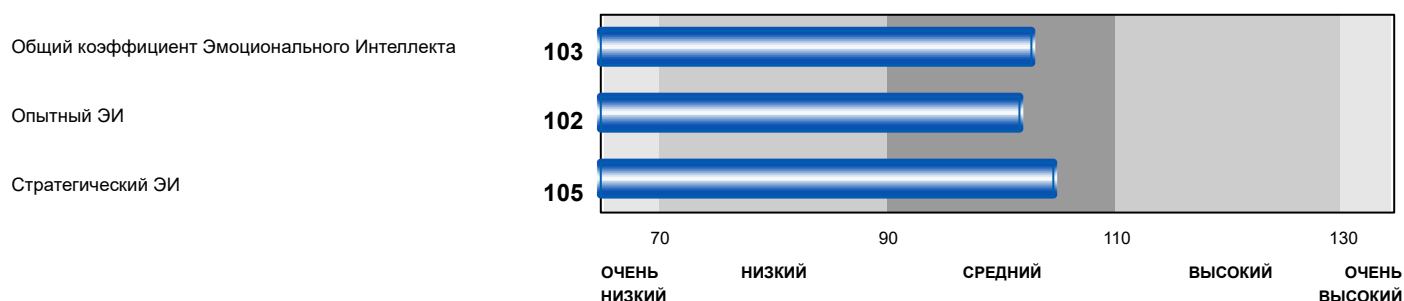
Общий коэффициент эмоционального интеллекта (опытный домен; стратегический домен)

Общий коэффициент эмоционального интеллекта указывает на общие способности мыслить эмоциями, а также на способность распознавать эмоции, иметь к ним доступ, вызывать и использовать эмоции в процессах мышления; понимать эмоции и регулировать их для эмоционального и интеллектуального роста.

Общий коэффициент эмоционального интеллекта, также как и любое другое общее число баллов, представляет собой синтез отдельных показателей MSCEIT. Поэтому возможно, что есть области, в которых человек достиг лучших результатов, а в других - его показатели не так высоки. Поэтому необходимо учитывать все баллы MSCEIT для получения более детальной картины способностей.

Способности эмоционального интеллекта испытуемого в целом достаточно адекватные.

Рассматривая конкретные аспекты, можно отметить адекватный уровень способностей при выполнении заданий опытного и стратегического доменов.



Опытный домен (ветвь 1 – Идентификация эмоций; ветвь 2 – Использование эмоций в решении проблем)

Количество баллов по опытному домену отражает комплексные способности по идентификации эмоций и их продуктивному использованию в процессах мышления. Даже если не получены данные об отличных способностях эмоционального интеллекта, респондент использует их в достаточной степени в базовых эмоциональных процессах для распознавания, "чувствования" и применения эмоций. Для описания более конкретных способностей респондента по ветвям "Понимание и анализ эмоций" и "Сознательное управление эмоциями" нужно перейти к описанию количества баллов по соответствующим ветвям.

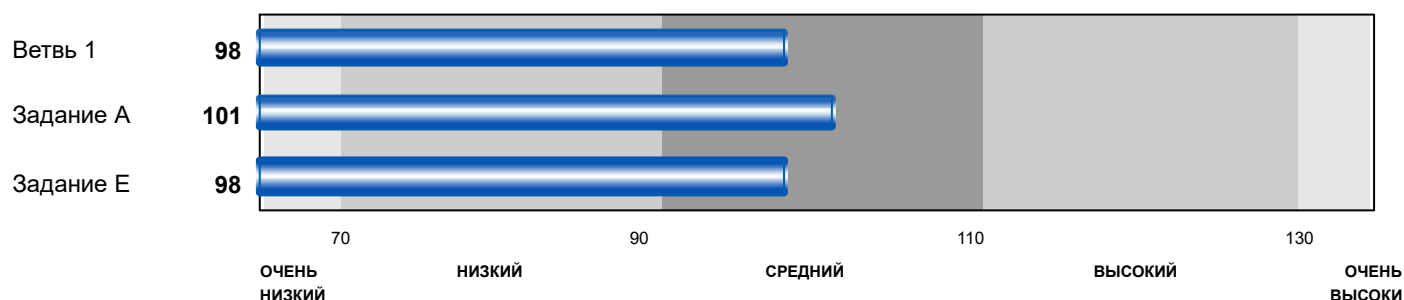
Стратегический домен ветвь 3 – Понимание эмоций; ветвь 4 – Управление эмоциями)

Количество баллов по стратегическому домену отражает сознательные эмоциональные процессы и процессы более высшего уровня. Этот показатель включает в себе способности думать об эмоциях, как они развиваются во времени и как могут быть стратегически управляемы на личном и межперсональном уровнях в соответствии с контекстами и обстоятельствами. Человек демонстрирует достаточные способности в данной области, которые могли бы легко быть повышены до оптимального уровня. Также в этом случае, для описания конкретных способностей по ветвям "Идентификация эмоций" и "Использование эмоций в решении проблем" нужно перейти к описанию количества баллов по соответствующим ветвям.

3. Профиль Эмоционального Интеллекта по Ветвям и по разделам

Ветвь 1 – Идентификация эмоций (Задание А - Лица; Задание Е – Изображения)

Мир вокруг нас содержит в себе сообщения эмоционального характера, а эмоции содержат важную информацию об окружающем мире. Способности к пониманию эмоций связаны с восприятием таких эмоциональных признаков и способностями идентифицировать их значение.



Уровень способностей при выполнении заданий ветви "Идентификация эмоций" в целом является достаточным.

Рассматривая конкретные аспекты, можно отметить адекватный уровень способностей при выполнении заданий разделов "Лица" и "Изображения".

Задание А - Лица

Полученные баллы показывают, что несмотря на то, что способности понимания эмоций не превосходны, данный человек внимателен к невербальным сигналам других. В основном он может считывать сигналы экспрессивного выражения лица других людей, так же как и понимать поведение. Простое включение осознанности и внимания к невербальным сигналам других людей может привести его на отличный уровень восприятия эмоций.

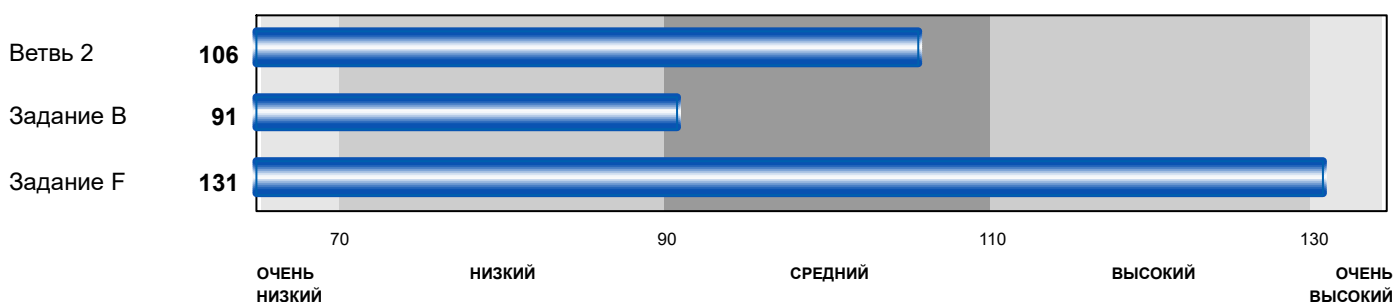
Задание Е – Изображения

Полученные баллы показывают, что человек обладает достаточными способностями приписывать эмоциональную тональность стимулам окружающей среды (изображениям, сценам, цветам), так же как и достаточным уровнем осознанности и внимания к окружающей "эмоциональной среде".

**Ветвь 2 – Использование эмоций в решении проблем
(Задание В – Улучшение; Задание F – Ощущения)**

Состояние души влияет на образ мышления и способ принятия решений. Эмоции, процесс мышления и принятие решений тесно взаимосвязаны. Поэтому, задания ветви "Идентификация эмоций" измеряют уровень способностей выделять и создавать "наилучшее" состояние души для преодоления определенных контекстов и ситуаций, для личной мотивации и мотивации других людей.

Кроме того, эмоции сопровождаются комплексом реакций и изменений на физиологическом уровне. Для раскодирования личного и чужого состояний души очень важно, чтобы люди были в состоянии сопоставить личные эмоциональные состояния с особыми физиологическими ощущениями, как это и указано в заданиях раздела "Ощущения".



Уровень способностей при выполнении заданий ветви "Сознательное управление эмоциями" в целом является достаточным.

Рассматривая конкретные аспекты, можно отметить адекватный уровень способностей при выполнении заданий раздела "Улучшение" и отличный уровень способностей при выполнении заданий раздела "Ощущения".

Задание В - Улучшение

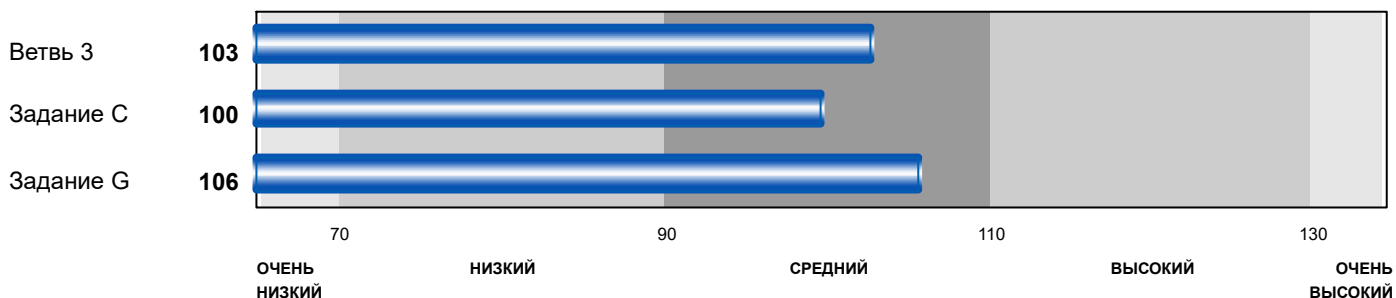
Полученные баллы показывают, что человек может определять эмоции и возможность понимать создать внутренние состояния, подходящие для преодоления ситуаций, демонстрируя достаточный уровень осознанности своих и чужих эмоций. Также выявлен достаточный уровень осведомленности о том, как эмоции влияют на принятие решения и процесс мышления.

Задание F – Ощущения

Полученные баллы показывают, что человек в состоянии "чувствовать" свои эмоции и соотносить их с физическими ощущениями. Он также на высоком уровне осознает роль ощущений и изображений для лучшего восприятия своих эмоций и распознавания чужих эмоций.

Ветвь 3 – Понимание и анализ эмоций (Задание С – Изменения; Задание G – Смешивания)

Понимание своих и чужих эмоций - это фундамент эмоционального интеллекта. Особо важно понимать, какие эмоции могут быть вызваны определенными ситуациями и, как следствие, изменения этих ситуаций изменяются эмоциональные состояния, и наоборот. Кроме того, для полного понимания эмоций важен уровень владения эмоциональной лексикой, от базовых терминов до тех, которые указывают на комбинации эмоциональных состояний на более сложном уровне.



Уровень способностей при выполнении заданий ветви "Понимание и анализ эмоций" в целом является достаточным.

В особенности, можно отметить адекватный уровень способностей при выполнении заданий разделов "Изменения" и "Смешивания". Задание С - Изменения

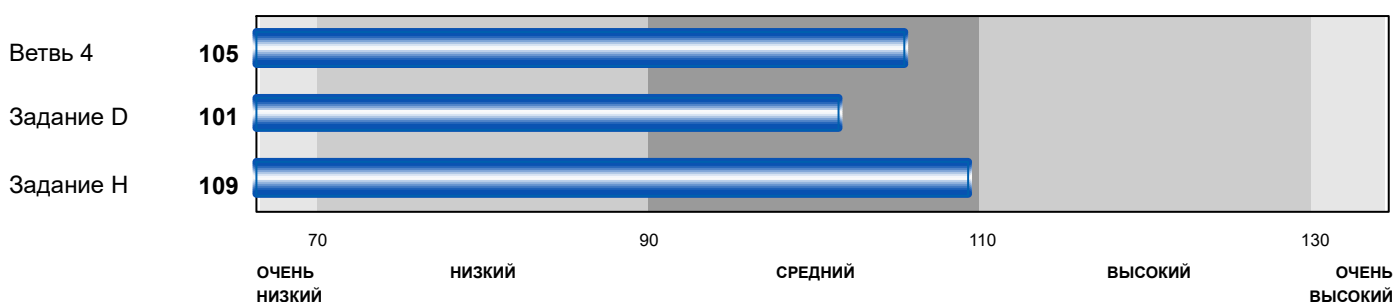
Полученные баллы показывают достаточный уровень способности к пониманию эмоций, их причин и изменений. Человек обладает неким уровнем интуиции для прогнозирования чувств других людей в определенных обстоятельствах или вследствие событий.

Задание G – Смешивание

Полученные баллы показывают, что человек обладает достаточно развитой эмоциональной лексикой и поэтому, в основном, в состоянии понять, что испытывают другие люди и с какой интенсивностью. Кроме того, в состоянии адекватно описать свои эмоции.

Ветвь 4 – Сознательное управление эмоциями
(Задание D – Управление эмоциями; Задание H – Эмоциональные отношения)

Личное и межличностное управление эмоциями связано не только с контролем эмоциональных состояний, но и с их сознательным и стратегическим применением, что является одним из важных факторов индивидуального благополучия. Показатель ветви "Управление эмоциями" оценивает способность людей определять наиболее подходящие формы поведения для преодоления определенных ситуаций, связанных с решением эмоциональных проблем, что может включать в себя управление ситуациями, только самим субъектом (Эмоциональное управление) или его взаимодействие с другими (Эмоциональные отношения).



Уровень способностей при выполнении заданий ветви "Управление эмоциями" в целом является достаточным.

Более конкретно, можно отметить адекватный уровень способностей при выполнении заданий разделов "Управление эмоциями" и "Эмоциональные отношения". **Задание D – Управление эмоциями**

личное и межличностное управление эмоциями связано не только с контролем эмоциональных состояний, но и с их сознательным и стратегическим применением, что является одним из важных факторов индивидуального благополучия. Показатель ветви "Управление эмоци

Задание H – Эмоциональные отношения

Полученные баллы показывают, что человек обладает достаточно развитыми способностями в области управления эмоциями на межперсональном уровне. Обычно изменяет свое поведение для противостояния определенным ситуациям с другими людьми. При взаимодействии с другими людьми он эмоционален и принимает во внимание эмоции других.

4. Сильные стороны и навыки, которые необходимо развивать

В общем, респондент имеет следующие сильные стороны:

- А - Лица
- Е - Изображения
- В - Улучшение
- F - Ощущения
- С - Изменения
- G - Смешивания
- D – Управление эмоциями
- Н - Эмоциональные отношения

Финальное резюме и возможные оперативные указания по развитию способностей

Респондент обладает функциональным профилем по всем показателям уровня Эмоционального Интеллекта. На основании полученной информации по шкале оценивания MSCEIT можно утверждать, что человек обладает потенциалом для эффективного следования своим целям и для работы с проблемными ситуациями. Для получения более полной информации о человеке, тем не менее, конечно, необходимо дополнить результаты тестирования данными интервью или других исследований.

Матрица ответов

#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R
1	2	2	1	3	1	4	1	5	2	6	1	7	1	8	1	9	2
11	1	12	2	13	2	14	1	15	3	16	4	17	1	18	1	19	1
21	1	22	3	23	5	24	3	25	4	26	1	27	4	28	1	29	5
31	3	32	3	33	1	34	4	35	4	36	2	37	4	38	5	39	3
41	2	42	2	43	2	44	4	45	5	46	1	47	3	48	2	49	4
51	5	52	3	53	1	54	2	55	1	56	4	57	5	58	2	59	2
61	4	62	4	63	2	64	5	65	2	66	4	67	4	68	4	69	5
71	1	72	1	73	5	74	1	75	1	76	1	77	2	78	2	79	1
81	3	82	1	83	2	84	1	85	1	86	2	87	1	88	1	89	1
91	1	92	3	93	1	94	2	95	2	96	1	97	1	98	1	99	1
101	1	102	2	103	1	104	2	105	1	106	2	107	3	108	1	109	5
111	1	112	5	113	5	114	1	115	5	116	2	117	1	118	5	119	1
121	5	122	1	123	1	124	4	125	5	126	4	127	4	128	1	129	5
131	2	132	1	133	4	134	2	135	1	136	4	137	2	138	2	139	4
141	5																